Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:50
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Способен применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код компетенции**	**Результаты обучения**
- юридические консультации по широкому кругу вопросов - представление интересов клиентов в административных советах или органах правосудия; - ведение в суде инструктирование адвокатов, выступающих в судах высшей инстанции.	ПКо ОС-2	на уровне знаний: • знать правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; • знать виды правонарушений прав и свобод граждан, а также виды юридической ответственности за их совершение; знать порядок защиты прав и свобод граждан;
		на уровне умений: • уметь применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; • уметь применять меры привлечения к ответственности правонарушителей; • уметь применять меры по возмещению причинению вреда;
		на уровне навыков: • навыками применения правовых процедур, а также средств предупреждения прав и свобод граждан; • навыками разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часов лекций,
- 24 часов практических занятий,
- 58 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 часов лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 121 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

2. Содержание и структура дисциплины Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа						Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в концепцию прав человека	8	2		1		5	О, ПЗ
2	Классификация прав, свобод и обязанностей человека и их содержание	11	4		2		5	ПЗ
3	Механизм обеспечения безопасности прав и свобод человека	13	4		4		5	ПЗ
4	Ограничения прав человека	7	1		1		5	Д, ПЗ
5	Дискриминация: правонарушающая и правомерная	7	1		1		5	ПЗ
6	Правовое обеспечение безопасности прав и свобод человека в рамках деятельности Организации Объединенных Наций	11	2		4		5	Д, ПЗ
7	Правовое обеспечение безопасности прав и свобод человека в рамках деятельности региональных интеграционных образований	15	4		4		7	Д, ПЗ
8	Правовое обеспечение безопасности прав и свобод человека в национальной правовой системе	15	4		4		7	О, ПЗ
9	Роль неправительственных организаций в правовом обеспечении безопасности в системе прав и свобод человека	10	1		2		7	ПЗ

10	Современные проблемы правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека	9	1		1		7	О, Д, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
Всего:		**144**	**24**		**24**		**58**	**38**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочнаяформа обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, академ. часа**						**Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРС**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1	Введение в концепцию прав человека	14	2		2		10	О, ПЗ
2	Классификация прав, свобод и обязанностей человека и их содержание	10					10	ПЗ
3	Механизм обеспечения безопасности прав и свобод человека	14	2		2		10	ПЗ
4	Ограничения прав человека	14	2		2		10	Д, ПЗ
5	Дискриминация: правонарушающая и правомерная	10					10	ПЗ
6	Правовое обеспечение безопасности прав и свобод человека в рамках деятельности Организации Объединенных Наций	15					15	Д, ПЗ
7	Правовое обеспечение безопасности прав и свобод человека в рамках деятельности региональных интеграционных образований	15					15	Д, ПЗ
8	Правовое обеспечение безопасности прав и свобод человека в национальной правовой системе	11					11	О, ПЗ

9	Роль неправительственных организаций в правовом обеспечении безопасности в системе прав и свобод человека	15					15	ПЗ
10	Современные проблемы правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека	15					15	О, Д, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						**Экзамен**
Всего:		**144**	**6**		**6**		**121**	**11**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

1	Введение в концепцию прав человека	Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти. Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека. Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека – фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Толерантность как базовая ценность. Понятие толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Характеристика современных доктрин прав человека. Причины появлений постмодерновых концепций прав человека. Кризис ценностей как фактор распада классических представлений о правах человека. Идеологические доктрины, оформившие современные представления о правах человека. Неомарксизм. Понятие франкурской методологии. Критические теории прав (постколониальная теория, критическая расовая теория и др.). Правовой релятивизм как ключевой фактор современного теоретизирования о правах человека. Новые субъекты прав (на примере «прав животных», «прав трансгендеров», «прав искусственного интеллекта»). Последствия расширительного понимания прав человека. «Права человека» в правовой и неправовой культурах. Цивилизационный подход к правам человека. Силовая интерпретация феномена прав человека. Институт «прав человека» в демократических и недемократических режимах. Связь прав человека и системы политического представительства.

		Права человека в тоталитарном государстве: социалистическая концепция прав человека. Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции России. Конституционные принципы основных прав и свобод человека.
2	Классификация прав, свобод и обязанностей человека и их содержание	Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные и их содержание. Равенство всех прав человека. Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.
3	Механизм обеспечения безопасности прав и свобод человека	Права и свободы человека как объект национальной безопасности в РФ. Механизм обеспечения прав и свобод личности, действующий в системе национальной безопасности: правовые нормы, деятельность государственных органов и должностных лиц и негосударственных организаций, деятельность личностипоосуществлениюсвоегоправанабезопасность,гарантииохраны и защиты прав и свобод личности. Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека. Непосредственная реализация права: инициативная форма реализации, процедурно-процессуальная форма реализации. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы. Государственная, третейская, общественная, смешанная форма защиты и восстановления нарушенных прав. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав. Самозащита права. Механизм осуществления юридической помощи. Компенсация морального вреда. Международная система защиты прав и свобод человека: понятие, элементы. Виды форм международного сотрудничества государств: международный договор, рекомендации и резолюции международных правительственных организаций. Международные контрольные органы: понятие, виды. Виды ответственности государства за неисполнение добровольно принятых на себя международных обязательств. Соотношение международных актов в области прав человека и российского законодательства. Способы разрешения юридических коллизий. Условия действия международных договоров в области прав человека на территории Российской Федерации.
4	Ограничения прав человека	Ограничение прав человека как необходимый элемент правового регулирования. Основания и критерии ограничения прав и свобод личности в законодательстве и теории. Системный и ситуационный подход к ограничению прав человека. Принципы ограничений прав человека в публичном праве. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не

		подлежащие никакому ограничению.
5	Дискриминация: правонарушающая и правомерная	Понятие дискриминации. Ее формы и причины. Отличие неправомерной дискриминации от естественных различий. Проблема совместимости «естественных» и «социально-экономических» прав. Теории формального и материального равноправия. Юридические институты равноправия. «Позитивные меры», направленные на формирование равенства. Механизмы гендерного равноправия. Механизмы экономического равноправия. Дискриминация как уровень оценки работы системы государственных органов. Понятие дискриминационного законодательства. Понятие дискриминационных процедур системы исполнительной власти. Неравенство перед судом как проблема дискриминационной системы. Методика доказывания дискриминационного обращения. Правовые процедуры, направленные на восстановление правового статуса. Предотвращение дискриминации.
6	Правовое обеспечение безопасности прав и свобод человека в рамках деятельности Организации Объединенных Наций	Организация Объединенных Наций: дата, предпосылки создания, структура. Деятельность ООН и ее специализированных учреждений по разработке международных документов в области прав человека. Специализированные учреждения ООН и права человека. Конвенционные органы ООН по правам человека. Способы защиты и условия обращения в международные контрольные органы ООН. «Соображения» договорных органов по правам человека и их исполнение в РФ.
7	Правовое обеспечение безопасностиправ и свобод человека в рамках деятельности региональных интеграционных образований	Региональные системы защиты прав человека и их механизмы: Совет Европы, Лига Арабских государств, Африканский союз, Организация американских государств, Европейский Союз. Правозащитная деятельность на территории Азиатско-Тихоокеанского региона, Содружества Независимых Государств. Практика защиты прав человека в интеграционных образованиях. Структура Совета Европы. Характеристика элементов системы защиты прав человека Совета Европы. Международные акты Совета Европы о правах человека. Квазисудебные и внесудебные способы защиты прав человека, созданные в Совете Европы. Уникальность и эффективность Конвенции о защите прав человека и основных свобод в международной системе защиты прав человека. Постоянное представительство Российской Федерации при Совете Европы. Прецедентный характер решений Европейского Суда по правам человека. Порядок производства в Европейском суде по правам человека. Направления исполнения решений Европейского Суда по правам человека. Соотношение объемов содержания прав, отраженных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод и в протоколах к ней, и в нормах российского законодательства. Представление интересов сторон в Европейском Суде по правам человека.
8	Правовое обеспечение безопасности прав и свобод человека в национальной правовой системе	Конституционные гарантии права на судебную защиту. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России. Административная юстиция в механизме защиты прав граждан. Гражданско- правовая защита прав человека. Уголовно-правовая защита прав человека. Защита прав человека в Конституционном Суде РФ, Конституционном (Уставном) суде субъекта РФ (до 01.01.2023), в конституционных (уставных) советах, действующих при

		законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ. Внесудебные механизмы защиты прав человека: понятие, содержание. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, других федеральных омбудсменов и региональных омбудсменов по защите прав человека. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека. Деятельность Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. Роль представителей органов законодательной власти РФ и ее субъектов в защите прав человека. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления в организационно-правовом механизме обеспечения прав человека в России. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Деятельность адвокатуры по защите прав человека и гражданина
9	Роль неправительственных организаций в правовом обеспечении безопасности в системе прав и свобод человека	Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации. Роль статуса неправительственной и правозащитной организации в механизме реализации и защиты прав человека. Виды правозащитных и неправительственных организаций. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки и применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека. Влияние крупных международных правозащитных организаций на международный климат в области реализации и защиты прав человека. Порядок и процедура обращения в международные неправительственные организации. Российские неправительственные организации, имеющие консультативный статус при ЭКОСОС ООН. Правозащитные неправительственные организации в России и их роль в правовом обеспечении прав и свобод человека. Порядок обращения в правозащитные неправительственные организации. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека. Основы взаимоотношения общественных палат и государственных органов для обеспечения комплексной работы механизма реализации и защиты прав человека. Роль инициатив общественных палат для дальнейшей демократизации в современной России. Общественные наблюдательные комиссии и их роль в деле защиты прав человека. Основы взаимоотношения общественных наблюдательных комиссий и государственных органов для обеспечения комплексной работы обеспечения безопасности прав и свобод личности.
10	Современные проблемы правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека	Дефекты правового регулирования как угроза правового обеспечения безопасности прав и свобод личности. Способы их разрешения. Биоэтика: понятие, отличие от традиционной медицинской этики, значение в современном мире. Проблемы применения смертной казни. Моральные проблемы и правовое регулирование окончания жизни: хосписы, эвтаназия. Паллиативная помощь: национальные и международные стандарты. Моральные проблемы, международно-правовые акты и нормы отечественного законодательства об искусственном прерывании

		беременности. Моральные проблемы и правовое регулирование трансплантологии. Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческое достоинство обращения. Отличие пытки от других форм негуманного обращения с людьми. Проблемы законодательного регулирования и реализации прав отдельных категорий граждан (прав лиц пожилого возраста, инвалидов, беженцев, иностранных граждан, ребенка и т.д.).

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, дискуссия, практическая задача.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретический вопрос и практическое задание.

3.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу Тема 1.

1. Исторические предпосылки зарождения идей о правах человека, права человека в историко-правовой мысли.
2. Морально-философские основания прав человека.
3. Характеристика современных доктрин прав человека. Причины появлений постмодерновых концепций прав человека. Кризис ценностей как фактор распада классических представлений о правах человека.
4. «Права человека» в правовой и неправовой культурах. Цивилизационный подход к правам человека. Силовая интерпретация феномена прав человека.
5. Институт «прав человека» в демократических и недемократических режимах. Связь прав человека и системы политического представительства.
6. Права человека в тоталитарном государстве: социалистическая концепция прав человека.
7. Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.
8. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции России. Конституционные принципы основных прав и свобод человека.

Тема 8.

1. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.
2. Административная юстиция в механизме защиты прав граждан.
3. Гражданско-правовая защита прав человека.
4. Уголовно-правовая защита прав человека.
5. Защита прав человека в Конституционном Суде РФ, Конституционном (Уставном) суде субъекта РФ (до 01.01.2023), в конституционных (уставных) советах, действующих при законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ.
6. Внесудебные механизмы защиты прав человека: понятие, содержание.
7. Деятельность Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.
8. Деятельность адвокатуры по защите прав человека и гражданина.
9. Нотариат и его место в системе защиты прав человека.
10. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека.

Тема 10.

1. Юридические коллизии, пробелы в праве: понятие, виды, способы разрешения.

2. Биоэтика: понятие, отличие от традиционной медицинской этики, значение в современном мире.

3. Моральные проблемы и правовое регулирование окончания жизни: хосписы, эвтаназия. Паллиативная помощь: национальные и международные стандарты.

4. Моральные проблемы и правовое регулирование трансплантологии.

5. Проблемы законодательного регулирования и реализации прав лиц пожилого возраста.

6. Проблемы законодательного регулирования и реализации прав лиц пожилого возраста инвалидов,

7. Проблемы законодательного регулирования и реализации прав ребенка.

8. Защитаженщин от насилия (международные и отечественные подходы к решению проблемы).

Задания для дискуссии Тема 4.

1. Ст. 7 Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» гласит «Если воздушноесудно не подчиняется требованиям о посадке и существует реальная опасность гибели людей либо наступления экологической катастрофы, оружие и боевая техника применяются для пресечения полета указанного воздушного судна путем его уничтожения». Согласны ли Вы с мнением законодателя, что для достижения общего блага можно пожертвовать интересами, правами отдельных людей или ихгрупп? Сформулируйте экспертную правовую позицию.

2. Как Вы полагаете, какими критериямиследуетруководствоватьсядля достижения разумного баланса в соотношении различных прав человека в условиях пандемии и иных чрезвычайных обстоятельств, как определить критерии соразмерности ограничения важнейших прав человека?

3. Как Вы полагаете, регистрация по месту жительства или по месту пребывания является рудиментом правовой системы России?

Тема 6.

1. Согласны ли Вы с утверждением, что ООН – это «бабушка, которую все уважают и никто не слушается»?

2. В ч. 1 ст. 6 Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака 2003 г. говорится, что

«Стороны признают, что ценовые и налоговые меры являются эффективным и важным средством сокращения потребления табака различными группами населения, особенно молодежью». Согласны ли Вы с мнением экспертов ВОЗ, разработчиков международного договора? Какиемерыдополнительнонужнопринятьдлясокращенияпотреблениятабака в нашей стране? Сформулируйте экспертную правовуюпозицию.

Тема 7.

1. Согласны ли Вы с утверждением, что при рассмотрении Европейским Судом по правам человека жалоб граждан изРоссии, Суд руководствуется только правовыми стандартами, ранее сформулированными в отношении нашей страны, и эти стандарты являются неизменными? Сформулируйте экспертную правовую позицию.

2. «Буквоедство ниже достоинства судьи». Объясните смысл известного римского изречения, выскажите свое мнение по поводу значения суда в толковании права.

3. Категория «важности» поступивших жалоб в Европейский Суд по правам человека как приоритетная стратегия его работы.

4. Как Вы полагаете, почему россияне чаще используют механизмы защиты прав человека, созданные в Совете Европы, а не в ООН?

5. Согласны ли Вы с утверждением, что региональные системы защиты – это дубликат системы защиты в ООН, поэтому их следует ликвидировать?

Тема 10.

1. Как Вы полагаете, кого с юридической точки зрения следует называть бездомным человеком? (ответ обоснуйте, сославшись на нормы российского и международного законодательства).

2. Согласны ли Вы с утверждением, что наиболее опасных преступников следует содержать в негуманных условиях, запрещая свидания с близкими, получение ими образования и т.д.?

3. Согласны ли Вы с мнением патриарха Кирилла, что «легализация однополых браков приводит людей на путь самоуничтожения и является очень опасным апокалиптическим симптомом»?

4. «Потрясающее противоречие состоит в том, что люди, с одной стороны выступают за

права человека, а с другой – попирают (совершая такое страшное преступление как аборт) самое элементарное право невинного и незащищенного человеческого существа! Охватывает ужас, когда слышишь, что во имя права на жизнь надо отменить смертную казнь, а аборт узаконить…».

Согласны ли Вы с мнением Протоиерея Димитрия Смирнова? Какие нормативные правовые акты Российской Федерации регламентируют прерывание беременности? Что такое прерывание беременности по медицинским показаниям и в каком порядке оно осуществляется согласно закону? В каких случаях наступает уголовная ответственность врачаипациента?Какиедействия,на Вашвзгляд, нужнопредпринять на государственном уровне, чтобы сократилось число абортов в стране?

5. Согласны ли Вы с высказыванием Л.Н. Толстого:«Уважай всякого человека,но во сто крат больше уважай ребенка»? Сформулируйте экспертную правовую позицию.

6. Как Вы полагаете, какие способы информирования уполномоченных субъектов гражданами о нарушении норм российского законодательства являются наиболее эффективными, какие нужно усовершенствовать и какие нужно внедрить?

7. Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал, что смертная казнь не основана на настоящем праве, поскольку никому из людей не дано право убивать себе подобных. По его мнению, смертная казньявляется«войнойнациигражданином,считающейнеобходимымили полезным уничтожить его жизнь». Согласны ли вы с мнением Ч. Беккариа? Считаете ли вы необходимой отмену смертной казни как действия, нарушающего права человека?

Првактические задачи Тема 1.

Задача 1

Гражданка И., не согласная с решением администрации муниципального образования, связанного с отказом обустройства детской площадки в городском парке, обратилась в суд. Ответчик во время судебного заседания обратил внимание суда, что истец не привел ни одного доказательства своих исковых требований, в связи с чем просил суд признать их несостоятельными. Суд не удовлетворил исковые требования гражданки И.

Имело ли место нарушение прав человека? В какой суд должен был обратиться истец?

Задача 2 Управляющая компания на основании обращения жителей дома № 9 установила напротив 1-го подъезда фонарный столб. Гражданин Ч., проживающий в этом подъезде, не давал согласия на его установку, поскольку, по его мнению, освещение будет создавать условия для проникновения злоумышленниками в его квартиру через окно. Кроме того, фонарь ярко освещает его квартиру ночью.Имело ли место и какой субъект является нарушителем прав человека? Какие первоначальные действия должен совершить гражданин Ч. для обеспечения переноса столба, а также в каком судопроизводстве должно разрешаться это дело?

Тема 2.

Задача 1

Заполните таблицу.

Элементы правового статуса личности	Конституция СССР 1977 г.	Конституция РФ 1993 г.
1. Право на участие в управлении государством		
бязанности иностранных граждан		
3. Права граждан		
4. Обязанности граждан		

5. Право на свободу от дискриминации по признаку пола		

Задача 2

Заполните таблицу, обратившиськсодержаниюМеждународногопакта о гражданских и политических правах 1966 г. и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Классификация прав человека и свобод			
(гражданские) права и свободы	гические права и свободы	мические права и свободы	социальные и культурные права и свободы

Задача 3

Обратившись к содержанию Конституции РФ 1993 г. определите, какие конституционные права относятся к числу негативных прав, какие – позитивных. Оформите в виде таблицы.

Задача 4

Обратившись к содержанию Конституции РФ 1993 г. определите, к какому поколению прав человека относятся конституционные права и свободы. Оформите в виде таблицы.

Тема 3.

Задача 1

Заполните таблицу, указав отличительные особенностикаждой из правовых форм международного сотрудничества государств. Какими еще критериями для сравнения вы бы дополнили таблицу?

Критерии для сравнения	Декларация	Международный договор	Рекомендация
1. Подписание			
2. Отсрочка в исполнении			
3. Внесение изменений			
4. Внесение дополнений			
5. Ответственность за неисполнение			
6. Контроль за исполнением			
7. Действие на территории РФ			
8. Ратификация			
9. Публикация в официальных источниках в стране			
10. Разрешение конфликта норм национального и наднационального права			

Задача 2

Министр внутренних дел Российской Федерации как руководитель федерального органа исполнительной власти, ответственного за исполнение решения Европейского Суда по правам человека в части, его касающейся, направил запрос в Конституционный Суд России о возможности исполнения решения межгосударственного органа, принятого на основании положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод в их истолковании, предположительно противоречащем Конституции Российской Федерации.

Оцените действия Министра внутренних дел Российской Федерации на предмет соответствия российскому законодательству.

Задача 3

Изучите распоряжение Президента Российской Федерации, после чего ответьте на следующий вопрос: в СПС «КонсультантПлюс» указано, что документ вступил в силу на территории России 1 марта 2000 г. в соответствии с пунктом 2 статьи 27 международного документа.

Достаточно ли одного факта подписания международного документа для его действия на территории страны? (ответ подкрепите ссылками на международное и российское законодательство).

6 ноября 1997 года N 456-рп

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О ПОДПИСАНИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ О ГРАЖДАНСТВЕ

1. Принять предложение МИДа России, согласованное с Минюстом России, Миннацем России, МВД России, ФСБ России, ФМС России и Комиссией по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации, о подписании Европейской конвенции о гражданстве, разработанной в рамках Совета Европы с участием Российской Стороны.

Поручить МИДу России подписать от имени Российской Федерации указанную Конвенцию.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
Б.ЕЛЬЦИН

6 ноября 1997 года N
456-рп

Задача 4

Гражданин П. обратился к Председателю Правительства Российской Федерации с предложением установить дисциплинарную ответственность чиновников за деяние, являющее противоправным на международном правовом уровне. Так, Международный кодекс поведения государственных должностных лиц 1996 г. предусматривает, что государственные должностные лица «постоянно стремятся к тому, чтобы обеспечить как можно более эффективное и умелое распоряжение государственными ресурсами, за которые они несут ответственность». Гражданин П. отметил, что чиновники неэффективно расходуют бюджетные средства, покупая для государственных нужд иностранные автомобили, а не отечественные.

Какой ответ будет дан заявителю? Обязателен ли для исполнения правоприменителями Международный кодекс поведения государственных должностных лиц? К какой правовой форме международного сотрудничества государств он относится?

Какие меры разработаны государством для обеспечения эффективного и умелого распоряжения государственными ресурсами, в том числе по описанной ситуации? Получила ли международная норма отражение в российском законодательстве? Имеет ли она прямое действие на территории России? Подготовьте квалифицированное юридическое заключение.

Тема 4.

Задача 1

Жительница г. Владимира поликлиникой по мету жительства направлена на лечение в городскую больницу с диагнозом пневмония. Впоследствии в медицинском учреждении установили диагноз рак крови, что требовало направление на лечение в гематологическое отделение областной клинической больницы. Однако это отделение в период пандемии коронавирусной инфекции было закрыто по предписанию Роспотребнадзора на три недели.

Какие действия должна предпринять городская больница для лечения пациента по профилю заболевания? Какие условия должны быть соблюдены длянаправления пациента в НИИ гематологии Минздрава России для оказания медицинской помощи? Является ли эта ситуация неоказанием медицинской помощи? Какие категории граждан имеют право на первоочередное оказание медицинской помощи в период пандемии коронавирусной инфекции? Каковы предельные сроки ожидания предоставления медицинской помощи? Могут ли пациенты обратиться за высокотехнологичной медицинской помощью в федеральные медицинские организации без направления врача?

Оцените законность и обоснованность юридических актов, выявите соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в области публичного права. Изучив нормативные правовые основания и правоприменительную практику по защите прав и свобод граждан, определите возможные варианты защиты права, оцените перспективы каждого варианта. Подготовьте юридический документ для осуществления процессуальных действий по защите прав и свобод человека.

Задача 2

ПроанализировавспециальныйдокладУполномоченногопоправамчеловекаво Владимирской области«Реализация прав граждан в период борьбы с коронавирусом с 27 марта по 15 июня 2020 года» (режим доступа URL: https://ombudsman33.ru/uploads/SPECIAL_REPORT%20.pdf) определите, обеспечение каких прав человека оказалось под угрозой в условиях пандемии?

Тема 5.

Задача 1

Иванов поступил во Владимирский филиал РАНХиГС при Президенте, ранее проживал в г. Сыктывкаре с родителями, в квартире которых был прописан по месту жительства. В г. Владимире от студенческого общежития отказался, поскольку встретил девушку из г. Нижнего Новгорода и решил на ней жениться. Проживал в арендуемом помещении без регистрации по месту жительства (пребывания). Через некоторое время Иванов узнал, чтостудентыг.Владимирапользуютсяправомскидки50%напроезд в пригородных поездах АО «Волго-Вятская пригородная пассажирская компания» на территории Нижегородской, Владимирской областей и Удмуртской Республики. При предъявлении студенческого билета в кассе АО «ВВППК» в предоставлении скидки отказали, сославшись на отсутствие регистрации по месту жительства (пребывания) в г. Владимире.

Правомерны ли действия АО «ВВППК»? Какой нормативный правовой акт Владимирской области регламентирует эти вопросы? Обязаны ли субъекты Российской Федерации устанавливать на

местном уровне льготы на проезд в общественном транспорте? Имела ли место дискриминация прав человека по признаку места жительства? Подготовьте юридический документ для осуществления процессуальных действий по защите прав и свобод человека.

Задача 2

Мария Иванова, не найдя работу по специальности, решила трудоустроиться на должность машиниста метро. Однако руководство метрополитена г. Санкт-Петербурга отказало девушке в приеме на работу, несмотря на наличие вакантных мест. Причина – работа является тяжелой, и девушка с ней не сможет справиться.

Правомерны ли действия администрации метрополитена? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации по данному вопросу? Выразите свою позицию по данному вопросу.

Задача 3

Гражданка Смыгина обратилась к Президенту России с просьбой разъяснить, почему в России созданы неравные условия поддержки материнства и детства в субъектах Российской Федерации, поскольку, по ее мнению, это является дискриминацией по признаку места жительства.

Какой ответ будет дан заявителю? Раскройте содержание принципа равенства всех перед законом. Ответьте на вопрос, в чьем ведении – Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или их совместном ведении – находятся вопросы социального обеспечения?

Тема 6.

Задача 1

Заполните таблицу, проведя сравнительный анализ деятельности международных договорных органов ООН.

Критерии для сравнения	Комитет ООН по правам человека	Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин	Комитет ООН по правам инвалидов
равовая основа деятельности	ОБРАЗЕЦ: Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г., Факультативный протокол к Пакту 1966 г.	Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г., Факультативный протокол к Конвенции 1999 г.	Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г., Факультативный протокол к Конвенции (приложение II к международному договору)
Дата вступления в силу			
Состав комитета			
Срок избрания экспертов			
Субъекты направления жалобы			
Условия признания жалобы приемлемой			
Посещение страны			
Срок представления замечаний страной на результаты, замечания и рекомендации Комитета			
Конфиденциальность расследования			
Ратификация РФ и дата вступления в силу на территории страны			

Задача 2

Заполните таблицу: определите международный субъект контроля, призванный обеспечивать контроль за соблюдением страной-участницей международного интеграционного образования принятых ею на себя обязательств после заключения международного договора и наоборот. Ответьте на вопросы: какие условия определяют распространение юрисдикции международного субъекта контроля на конкретное государство?; какие из указанных органов не будут рассматривать жалобы граждан из России (ответ обоснуйте, сославшись на нормы международного и национального законодательства).

Международный договор	Международный субъект контроля
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.	
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.	
Конвенция о правах ребенка 1989 г.	
Конвенция о правах инвалидов 2006 г.	
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.	ОБРАЗЕЦ: Комитет против пыток; Подкомитет по предупреждению пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания Комитета против пыток
Конвенция Международной организации труда «Озащитеправпредставителейработников на предприятии и предоставляемых им возможностях» 1971 г.	

Тема 7.

Задача 1

Гражданин России И., во время отдыха в Тунисе совершил преступление – причинение смерти понеосторожности,врезультатечегобылзаключенпод стражу, где по отношению к нему были применены пытки.

Какие международные договоры нарушило государство Тунис?В состав какого интеграционного правозащитного образования входит Тунис? В какие международные контрольные органы вправе обратиться гражданин из России с целью восстановления его нарушенных прав?

Задача 2

Гражданка США обратилась вЕвропейскийСудпоправамчеловекапо поводу лишения ее права собственности в России в связи с утратой ею гражданства России.

Правомерно ли лишение права собственности лица в связи с утратой им гражданства соответствующего государства? Рассмотрит ли Европейский Суд по правам человека жалобу заявителя? Перечислите критерии приемлемости жалобы для рассмотрения в европейском судебном органе.

Задача 3

Делегация ЕКПП на основании поступившей жалобы от лица, содержащегося в психиатрической больнице с интенсивным наблюдением, решила посетить последнее, уведомив об этом Российскую Федерацию в установленном порядке.

Обязан ли ЕКПП рассматривать индивидуальное обращение?

Вправе ли Российская Федерация отказать делегации в посещении места принудительного содержания, а также выразить свои претензии относительно сопровождаемых делегацию экспертов?

Задача 4

На основе анализа содержания постановленияЕвропейскогоСуда по правам человека – Дело «Анчугов и Гладков (Anchugov and Gladkov) против Российской Федерации» (жалоба № 11157/04, 15162/05) – выявите конфликт норм национального и наднационального права.

Определите, какими нормами российского и международного законодательства следует руководствоваться правоприменителю для его разрешения? Какой орган Совета Европы осуществляет надзор за исполнением государствами-ответчиками по делу постановлений Европейского Суда по правам человека?

Задача 5

По постановлению Европейского Суда по правам человека Российская Федерация обязана выплатить Смирнову компенсацию морального вреда в размере пяти тысяч евро. После вступления решения международного суда в силу Смирнов обратился в Верховный суд РФ с иском о присуждении ему компенсации морального вреда за установленные Европейским Судом по правам человека нарушения уголовно-исполнительного законодательства. Верховный Суд РФ в ходе рассмотрения дела по существу не выявил этих нарушений.

Обязана ли Российская Федерация исполнить постановление Европейского Судапо правам человека в части выплаты компенсации морального вреда Смирнову?

Задача 6

Изучив решения Европейского Суда по правам человека – постановление по жалобе № 62798/09 «Артур Иванов против Российской Федерации» (вынесено 5 июня 2018 г., вступило в силу5 сентября 2018 г.) и решение по жалобе

№19488/16«АлишерЭсенбаевичХасанбаевпротив Российской Федерации» (вынесено

21 мая 2019 г., вступило в силу 21 мая 2019 г.), – определите правовой стандарт присуждения компенсации (возмещения ущерба) за допущенные нарушения прав и свобод человека; определения размера такой компенсации.

Тема 8.

Задача 1

Европейским Судом по правам человека в деле «Иванов против Российской Федерации»установлено, что в период отбывания Ивановым наказания в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю в течение двух лет не было горячей воды. В связи с этим Суд признал, что помимо прочего имело место нарушение права осужденного на материально-бытовое обеспечение, что гарантировано национальным законодательством, и взыскал в пользу истца компенсацию морального вреда в размере двух тысяч евро. После вступления постановления Европейского Суда по правам человека в силу другой осужденный Петров обратился в российские суды, утверждая, что в тот же самый период он отбывал наказание совместно с Ивановым и так же в отношении него было нарушено

право на материально-бытовое обеспечение, и приобщил постановление международного судебного органа к материалам дела.

В какой российский суд Петров направил исковое заявление и в рамках какого производства будет оно рассмотрено? Имеет ли Петров право на возмещение морального вреда при условии установления факта отбывания наказания в тот же период и в том же исправительном учреждении, в котором отбывал наказание Иванов? Сформулируйте экспертную правовую позицию и подготовьте квалифицированное юридическое заключение.

Задача 2

Самойлова из г. Владимира после того, как узнала, что умер в этом же городе ее двоюродный брат, у которого не было жены, детей и других близких родственников, заявила в установленный срок у нотариуса о своем праве на наследство – двухкомнатную квартиру. Нотариус попросил Самойлову подтвердить факт родства с умершим.

Проанализировав нормативные правовые акты, необходимые для разрешения правового конфликта, ответьте на вопрос, правомерны ли действия нотариуса? Является ли Самойлова наследником согласно российскому законодательству? Каким образом Самойлова может доказать факт родства с двоюродным братом? Куда следует обратиться Самойловой для получение необходимых документов, если известно, что мать двоюродного брата родилась и умерла в г. Новосибирске?

Задача 3

Супруги Ивановы после принятия решение о разводе не смогли договориться о разделе имущества: загородного дома, построенного силами мужа, и трехкомнатной квартиры в центре города. Иванов просил супругу не делить имущество поровну, предлагал разделить имущество следующим образом: дом оставить ему, а ей стать собственностью квартиры. Иванова знала, как дорог загородный дом ее мужу, и поэтому не соглашалась на такое деление имущества. Иванов обратился к услугам медиатора, против чего жена не возражала. Медиатор разрешил ситуацию, и недвижимость была разделена таким образом, как хотел Иванов, при этом Иванова тоже согласилась, что такой вариант является наиболее подходящим для обеих сторон. Стороны заключили медиативное соглашение, и через некоторое время развелись. Через месяц Иванова узнает, что ее бывший супруг изменял ей во время брака, и принимает решение переехать жить в загородный дом. Иванов к тому времени сменил замки в доме, и не пустил бывшую супругу.

Является ли обязательным исполнение медиативного соглашение сторонами? Обладает ли медиативное соглашение юридической силой? Назовите отличительные черты медиативного соглашения от мирового соглашения? Кто из бывших супругов нарушил права другого, и куда следует обратиться потерпевшей стороне с целью восстановлениянарушенных прав? Подготовьте юридические документы для необходимости осуществления процессуальных действий по защите прав и свобод человека.

Задача 4

Родионова, будучи пристегнутой ремнем безопасности, ехала в ночное время на заднем сиденье автомобиля и спала. После торможения она проснулась, отстегнула ремень и решила выйти на улицу, немного пройтись. Однако торможение было неслучайным, его остановили сотрудники инспекции дорожного движения с целью проверки документов у водителя. В процессе беседы с водителем, сотрудник попросил его опустить стекло около сиденья автомобиля, где на тот момент еще находилась жена. Представитель государства заметил, что ремень безопасности не пристегнут, и пригласил женщину для составления протокола об административном нарушении. Женщина попросила представить запись с видеорегистратора, фиксирующего факт нарушения. Однако запись была сделана с того момента, когда автомобиль уже остановился.

Правомерно ли составление протокола об административной ответственности в отношении женщины? Установите конкретные нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе. Оцените законность и обоснованность юридических актов, выявите соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в области публичного права.

Какой субъект выносит решение о наказании? Какие существуют способы обжалования незаконно вынесенного решения о наказании, оцените перспективы каждого.

Тема 9.

Задача 1

Гражданка С. изъявила желание войти в состав Общественного совета при УМВД по Смоленской области. Она обратилась в Общественную палату региона и попросила рассмотреть ее

кандидатуру. Однако ей отказали, сославшись на то, что набором кандидатов занимается территориальный орган МВД России.

Какой порядок формирования общественных советов при органах государственной власти и органах местного самоуправления? Ответьте на вопрос, что послужило предпосылкой для создания в стране этого института представительства граждан?

Имело ли место нарушение прав гражданки С.? Сформулируйте экспертную правовую позицию и подготовьте квалифицированное юридическое заключение.

Задача 2

Гражданка Р., проживающая недалеко от здания Генеральной прокуратуры Российской Федерации, неоднократно замечала, что в неположенном месте – на тротуаре

– свои автомобили паркуют прокурорские работники, в результате чего гражданам приходится их обходить по проезжей части дороги.

Имеет ли место в данном случае нарушение прав человека? Изучив нормативные правовые основания и правоприменительную практику по защите прав и свобод граждан, определите возможные судебные и внесудебные варианты защиты права, оцените перспективы каждого варианта.

Задача 3

Общественная наблюдательная комиссия Республики Коми решила посетить один из изоляторов временного содержания г. Ухты. На входе у членов ОНК попросили предъявить документы, удостоверяющие личность, на что члены ОНК ответили отказом, заявив, что наличие мандата установленного образца достаточно. Вместе с тем, членов ОНК не пропустили в изолятор временного содержания, при этом один из работников полиции допустилследующеевысказывание:«Наберутбезграмотныхпообъявлению, а мы должны мучиться!».

Правомерны ли действия сотрудников полиции? (ответ подкрепите ссылками на российское законодательства). Куда следует обратиться членам ОНК для восстановления нарушенных прав, если таковой факт имел место быть в рассматриваемой ситуации? Назовите виды ответственности, к которой могут быть привлечены работники полиции. Какой нормативный правовой акт регламентирует этическую основу поведения работников полиции?

Изучив нормативные правовые основания и правоприменительную практику по защите прав и свобод граждан, определите возможные судебные и внесудебные варианты защиты прав члена ОНК, оцените перспективы каждого варианта.

Задача 4

Член Общественной палаты Владимирской области Семенов выступил на местном телевидении и высказал свое мнение о том, что городские чиновники коррумпированы, умышленно создают препятствия для ведения бизнеса, из-за чего большинство индивидуальных предпринимателей прекратили свое существование.

Имел ли право Семенов выступать на телевидении, представляя общественную палату, и допускать высказывания подобного рода? Являются ли его высказывания наказуемыми с позиции норм российского законодательства, этических норм? Раскройте содержание дефиниций «клевета» и «оскорбление». Сформулируйте экспертную правовую позицию и подготовьте квалифицированное юридическое заключение.

Тема 10.

Задача 1

Заполните таблицу: основные требования международных актов Организации Объединенных Наций и Совета Европы о назначении и исполнении такого вида уголовного наказания как смертная казнь. Подлежит ли назначению и исполнению такой вид уголовного наказания в России? Когда в последний раз был применен в стране?

ООН	Совет Европы
ждународный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.	**венция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.**

Например, в странах, которые не отменили смертной казни, смертные приговоры могут выноситься только за самые тяжкие преступления в соответствии с законом, который действовал во время совершения преступления и который не противоречит постановлениям настоящего Пакта и Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Это наказание может быть осуществлено только во исполнение окончательного приговора, вынесенного компетентным судом.	?
Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН «Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни» (Принята 25.05.1984 на 21-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН)	**Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни (ETS № 114) (Подписан в г. Страсбурге 28.04.1983)**
?	?

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Способен применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан

воения или компонента компетенции	**Критерии оценивания**	**Индикаторы достижения компетенций**
Способен применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	1. Знает правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан, нарушение которых может повлечь обращение в международные контрольные органы по правам человека, в национальные институты защиты прав человека; 2. Знает основания для обращения в международные контрольные органы по правам человека, национальные институты защиты прав человека и порядок функционирования (производства) в них; 3. Знает виды ответственности государства за неисполнением норм международных обязательств в области прав человека; должностных лиц, граждан за нарушение прав человека, гарантированных российским

		законодательством; 4. Умеет осуществлять консультирование: разъяснять необходимость обращения в международные и национальные институты защиты прав человека. 5. Умеет применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан для исключения их обращения международные и национальные институты защиты прав человека; 6. Умеет применять меры привлечения к ответственности правонарушителей, допустивших нарушение международных обязательств, а также норм российского законодательства; 7. Имеет навык определения необходимости защиты прав и свобод граждан в международных и национальных институтах защиты прав человека. 8. Имеет навык применения правовых процедур, а также средств предупреждения прав и свобод граждан.

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине

1. Сформулируйте понятие общепризнанных прав человека. Раскройте основные тенденции развития концепции прав человека.
2. Назовите исторические предпосылки зарождения идей о правах человека, права человека в историко-правовой мысли.
3. Назовите морально-философские основания прав человека.
4. Дайте характеристику современных доктрин прав человека. Назовите причины появлений постмодерновых концепций прав человека. Охарактеризуйте кризис ценностей как фактор распада классических представлений о правах человека.
5. Охарактеризуйте «Права человека» в правовой и неправовой культурах. Раскройте цивилизационный подход к правам человека, а также силовую интерпретацию феномена прав человека.
6. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте институт «прав человека» в демократических и недемократических режимах. Раскройте связь прав человека и системы политического представительства.
7. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод охарактеризуйте права человека в тоталитарном государстве: социалистическая концепция прав человека.
8. Охарактеризуйте правовое государство. Назовите признаки гражданского общества и правового государства.
9. Классифицируйте прав человека по различным основаниям. Поколения прав человека.
10. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека раскройте содержание концепции прав человека в Конституции России.
11. Перечислите и раскройте содержание конституционных принципов основных прав и свобод человека.
12. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека обоснуйте ограничение прав человека как необходимый элемент правового регулирования.
13. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека перечислите основания и критерии ограничения прав и свобод личности в законодательстве и теории.

14. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте системный и ситуационный подход к ограничению прав человека.

15. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека перечислите и раскройте содержание принципов ограничений прав человека в публичном праве.

16. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте ограничение прав человека при чрезвычайном положении.

17. Дайте определение понятию дискриминации, назовите ее формы и причины. Назовите отличие неправомерной дискриминации от естественных различий.

18. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека раскройте проблему совместимости «естественных» и «социально- экономических» прав. Раскройте содержание теории формального и материального равноправия.

19. Сформулируйте понятие дискриминационного законодательства, дискриминационных процедур системы исполнительной власти.

20. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте неравенство перед судом как проблему дискриминационной системы.

21. Раскройте права и свободы человека как объект национальной безопасности в РФ.

22. Сквозьпризму правовогообеспечениябезопасностивсистемеправи свобод человека назовите и охарактеризуйте составные элементы механизма реализации прав и свобод человека.

23. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека проведите классификацию механизмов защиты и восстановления прав человека и охарактеризуйте каждый из них.

24. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте международную систему защиты прав человека: понятие, элементы.

25. Охарактеризуйте международные контрольные органы: понятие, виды.

26. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека назовите и охарактеризуйте виды ответственности государства за неисполнение добровольно принятых на себя международных обязательств.

27. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека определите соотношение международных актов в области прав человека и российского законодательства. Назовите способы разрешения юридических коллизий.

28. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека назовите условия действия международных договоров в области прав человека на территории Российской Федерации.

29. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте деятельность ООН и ее специализированных учреждений по разработке международных документов в области прав человека.

30. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте деятельность Международного уголовного суда. Проведите сравнительный анализ с деятельностью Международного суда.

31. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человекаперечислитеираскройтеспособызащитыиусловияобращения в международные контрольные органы ООН в целях защиты прав человека.

32. Охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека.

33. Раскройте правовую основу и основные направления деятельности Постоянного представительства Российской Федерации при Совете Европы.

34. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека назовите и охарактеризуйте региональные системы защиты прав человека и их механизмы.

35. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте правозащитную деятельность на территории Азиатско- Тихоокеанского региона, Содружества Независимых Государств.

36. Перечислите учреждения Совета Европы, наделенные полномочиями по контролю за исполнением принятых на себя РФ международных обязательств в области обеспечения прав человека.

37. Перечислите учреждения Африканского Союза, наделенные полномочиями по контролю за исполнением принятых на себя странами международных обязательств в области обеспечения прав человека.

38. Перечислите учреждения Организации Американских государств, наделенные полномочиями по контролю за исполнением принятых на себя странами международных обязательств в области обеспечения прав человека.

39. Перечислите учреждения Лиги арабских государств, наделенные полномочиями по контролю за исполнением принятых на себя странами международных обязательств в области обеспечения прав человека.

40. Назовите структуру Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Перечислите права человека, получившие отражение в международном договоре.

41. Приведите примеры (не менее трех), когда объемы содержания того или иного права или свободы, отраженного в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, не совпадают с теми, которые получили закрепление в нормах российского законодательства.

42. Раскройте содержание одного из условий для признания Европейским судом по правам человека жалобы приемлемой для рассмотрения.

43. Раскройте правовую основу деятельности Европейского Суда по правам человека.

44. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека раскройте толкование Европейским Судом по правам человека Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней.

45. Дайте характеристику протоколам к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (дата принятия, основные положения, сведения о ратификации РФ).

46. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека определите соотношение мировых и региональных стандартов Совета Европы и их отражение в правоприменительной деятельности Европейского Суда по правам человека.

47. Перечислите и раскройте условия обращения в Европейский Суд по правам человека.

48. Раскройте общие положения о производстве в Европейском Суде по правам человека.

49. Раскройте принцип категории «важности» жалоб, поступивший в Европейский Суд по правам человека.

50. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте пилотные постановления Европейского Суда по правам человека.

51. На примерах охарактеризуйте одно из направлений исполнения решения Европейского Суда по правам человека – принятие мер общего характера.

52. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод на примерах охарактеризуйте одно из направлений исполнения решения Европейского Суда по правам человека – принятие мер индивидуального характера.

53. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека на примерах охарактеризуйте одно из направлений исполнения решения Европейского Суда по правам человека – выплата справедливой компенсации и возмещение судебных издержек.

54. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека назовите и на примерах раскройте правовые последствия неисполнения государством решений Европейского Суда по правам человека.

55. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека раскройте условия реализации конституционного права на обращение каждого в межгосударственные органы по правам человека.

56. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека раскройте порядок разрешения конфликта норм российского законодательства и решений Европейского Суда по правам человека.

57. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека, опираясь на нормы российского законодательства, раскройте процедуру пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам в национальных судах в связи с вступившим в силу решением Европейского Суда по правам человека.

58. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте административную юстицию в механизме защиты прав граждан.

59. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека

охарактеризуйте гражданско-правовую защиту прав человека.

60. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте уголовно-правовую защиту прав человека.

61. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте защиту прав человека в Конституционном Суде РФ, Конституционном (Уставном) суде субъекта РФ (до 01.01.2023), в конституционных (уставных) советах, действующих при законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ.

62. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте внесудебные механизмы защиты прав человека: понятие, содержание.

63. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте деятельность уполномоченного МИД России по вопросам прав человека, демократии и верховенства права.

64. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, других федеральных омбудсменов и региональных омбудсменов по защите прав человека.

65. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте деятельность Уполномоченного по правам ребенка в РФ: правовая основа, полномочия, направления деятельности.

66. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека раскройте проблему обеспечения единства правового регулирования деятельности региональных омбудсменов.

67. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека.

68. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека назовите и охарактеризуйте меры прокурорского реагирования.

69. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте деятельность Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

70. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте альтернативную процедуру урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

71. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека раскройте деятельность адвокатуры по защите прав человека и гражданина.

72. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека раскройте роль нотариата и определите его место в системе защиты прав человека.

73. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйтеправозащитныенеправительственныеорганизации вРоссииихопределитеихрольвпоэтапномукреплениимеханизмареализации и защиты прав человека.

74. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека определите место и назовите задачи общественных палат как института гражданского общества.

75. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте деятельность Общественной палаты РФ: правовая основа, направления деятельности, полномочия.

76. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте деятельность Общественной наблюдательной комиссии РФ и ее роль в деле защиты прав человека в местах принудительного содержания. Раскройте основы взаимоотношения общественных наблюдательных комиссий и государственных органов для обеспечения комплексной работы механизма реализации и защиты прав человека.

77. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека назовите проблемы и трудности реализации прав и свобод человекаи гражданина в современной России, дайте им характеристику.

78. Раскройте влияние дефектов правового регулирования на правовое обеспечение безопасности прав и свобод личности. Назовите способы их разрешения.

79. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека

охарактеризуйте биоэтику: понятие, отличие от традиционной медицинской этики, значение в современном мире.

80. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека раскройте проблемы применения смертной казни.

81. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека назовите моральные проблемы и охарактеризуйте правовое регулирование окончания жизни: хосписы, эвтаназия.

82. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте паллиативную помощь: национальные и международные стандарты.

83. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека назовите моральные проблемы, международно-правовые акты и нормы отечественного законодательства об искусственном прерывании беременности.

84. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека назовите моральные проблемы и охарактеризуйте правовое регулирование трансплантологии.

85. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте проблемы законодательного регулирования и реализации прав отдельных категорий граждан (прав лиц пожилого возраста, инвалидов, беженцев, иностранных граждан, ребенка).

86. Сквозь призму правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека охарактеризуйте защитуженщинотнасилия(международный и отечественный подход к решению проблемы).

Примерные практические задачи.

Задача 1

Девушке, страдающей онкозаболеванием, отказали в обеспечении необходимых лекарственных препаратов по причине того, что препараты закончились.

Имело ли место нарушение прав человека? Какие международные и отечественные нормативные правовые акты регламентируют право человека на оказание ему медицинскойпомощи,втомчислеспециализированной?Имеетлиправодевушкана возмещение вреда?

Задача 2

Гражданка Миронова обратилась в прокуратуру с просьбой разъяснить, является ли нарушением ее прав выплата заработной платы в размере ниже прожиточного минимума.

Какой ответ будет дан заявителю? Что с позиции правового государства является нарушением прав человека?

Задача 3

Заполните таблицу, опираясь на нормы Конституции Российской Федерации 1993 г.

Элементы правового статуса личности	Конституция РФ 1993 г.
1. Право на участие в управлении государством	
2. Права и обязанности иностранных граждан	
3. Права граждан	
4. Обязанности граждан	
5. Право на свободу от дискриминации по признаку пола	

Шкала оценивания

Экзамен принимается в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы и практическое задание. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

– ответом на экзамене;

– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении экзамена по дисциплине оцениваются по пятибальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Критерия оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент показал уверенное понимание правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека. Практическое задание выполнено в соответствии с требованиями норм российского и международного законодательства, правоприменительной практикой международных контрольных органов и национальных институтов защиты прав человека. Ответы на вопросы билета показывают, что студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе помимо правовых норм и материалов правоприменительной деятельности материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, высокий уровень сформированности профессиональныхдействий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент показал понимание правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека. Практическое задание выполнено в соответствии с требованиями норм российского и международного законодательства, правоприменительной практикой международных контрольных органов и национальных институтов защиты прав человека. Ответы на вопросы билета показывают, что студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки, в основном, «хорошо». Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, средний уровень сформированности профессиональных действий.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставиться, если при ответе на теоретический вопрос студент показал неуверенное понимание правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека. Практическое задание выполнено по корректным методикам. На основании проведенного исследования частично приведены ответы на вопросы ситуационных задач. Ответы на вопросы билета показывают, что студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. По итогам текущей аттестации студент имеет, в основном, удовлетворительные оценки. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, удовлетворительный уровень сформированности профессиональных действий.

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если при ответе на теоретический вопрос студент не показал понимание правового обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека. Практическое задание выполнено не в соответствии с алгоритмом их решения, не опираясь на теоретические знания, нормы российского и международного законодательства, правоприменительную практику международных контрольных органов и национальных институтов защиты прав человека. Ответы на вопросы билета показывают, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка«неудовлетворительно» ставитсястудентам,которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. По итогам текущей аттестации студент имеет либо удовлетворительные и неудовлетворительные оценки, либо оценки текущей аттестации отсутствуют. Учебные достижения в семестровый период не демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом. удовлетворительный уровень сформированности профессиональных действий.

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, дискуссии, решения практической задачи.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Критерия оценивания	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания работы студента при ответе на дискуссии

Критерия оценивания	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, принимает активное участие в дискуссии, при обсуждении исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**

Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по дискуссионному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание дискуссионного вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на дискуссионный вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания практической задачи

Критерия оценивания	Оценка
Задача решена правильно, дан полный аргументированный ответ со ссылками на международные документы, отечественные нормативные правовые акты, материалы судебной практики, рассмотрены все возможные варианты и сделаны выводы	**«Отлично»**
Задача решена правильно, с небольшими неточностями и недостатками.	**«Хорошо»**
Задача решена правильно, но с серьезными замечаниями, рассмотрены не все возможные варианты решения, слабая аргументация выводов.	**«Удовлетворительно»**
Задача решена не правильно, без аргументации выводов и без ссылки на нормативно-правовые акты, материалы судебной практики.	**«Неудовлетворительно»**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку к зачету. Практические занятия дисциплины «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.* Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:
- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущихконсультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию илистатьюцелесообразновнимательнопросмотреть.В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Белик, В. Н.Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559146

2. Нудненко, Л. А.Конституционно-правовой статус личности в России : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559445

6.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564621

2. Нечевин, Д. К.Правозащитная деятельность : учебник для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567552

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г.:сучетомпоправок,внес.законамиРос.Федерациионопоправкахк Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ] // Рос. газ. – 2020. – 4 июля.

2. Всеобщаядекларацияправчеловека : [принята Генер. Ассамблеей ООН10 дек. 1948 г.] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

3. Декларация по проблемам старения : [принята резолюцией 47/5 Генеральной Ассамблеи ООН от 16.10.1992] – Документ опубликован не был. Режим доступа URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declold.shtml.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах : [принят Генер. Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1976. –

№ 17, ст. 291.

5. Американская конвенция о правах человека : [заключ. 22 нояб. 1969 г.] – Документ официально опубликован не был. Доступ из СПС «Гарант».

6. Африканская Хартия прав человека и народов : [заключ. в Найроби 26 июня 1981 г.] – Документ официально опубликован не был. Доступ из СПС «Гарант».

7. Устав Совета Европы (ETS № 1) [принят в г. Лондоне 5 мая 1949 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 12, ст. 1390.

8. Конвенцияпротивпытокидругихжестоких,бесчеловечныхили унижающих достоинство видов обращения и наказания : [принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 39/46 от 10 дек. 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1987. – № 45, ст. 747.

9. Конвенцияозащитеправчеловекаиосновныхсвобод:[заключ.вРиме4 нояб. 1950 г. ETS № 005] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

10. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечногоили унижающего достоинство обращения или наказания : [заключ. в Страсбурге 26 нояб. 1987 г. ETS № 126] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

11. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : резолюция 1984/50Экономического и Социального Совета ООН : [приняты 25 мая 1984г. на 21-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН] – Документ официально опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Регламент Европейского Суда по правам человека от 1 авг. 2021 г. – URL: https://echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf (дата обращения: 10.09.2021)

13. Правила применениянараграфа2статьи46Европейскойконвенции о правах человека [приняты Комитетом Министров 10 янв. 2001 г. на 736 заседании Заместителей Министров] – Документ официально опубликован не был. Доступ из справ.- правовой системы «Гарант».

14. Правила Комитета Министров по контролю за исполнением постановлений и условий мировых соглашений [приняты Комитетом министров 10 мая 2006 г. на 964 заседании заместителей

Министров] – URL: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0 90000168049a25d (дата обращения: 10.09.2021).

15. Практическая инструкция. Требование справедливой компенсации : [утв. Председателем Европейского Суда по правам человека на основании статьи 32 Регламента

28 марта 2007 г.] // Режим доступа URL: https://www.echr.coe.int/Documents/PD_satisfaction_claims_RUS.pdf (дата обращения: 10.09.2021).

16. О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы : федер.конституционный закон от 8 декабря 2020 г. № 7-ФКЗ // Рос. газ. – 2020. – 11 дек.

17. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федер. конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 1997. – 4 марта.

18. О Конституционном Суде Российской Федерации : федер.конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 1994. – 23 июля.

19. О Верховном Суде Российской Федерации : федер. конституционный закон от 5 февр. 2014 г. № 3-ФКЗ // Рос. газ. – 2014. – 7 февр.

20. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» : федер. закон от 1 июля 2021 г. № 265-ФЗ // Рос. газ. – 2021. – 5 июля.

21. О международных договорах Российской Федерации : федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Рос. газ. – 1995. – 21 июля.

22. ОратификацииКонвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федер. закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Рос. газ. – 1998. – 7 апр.

23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.

24. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Рос. газ. – 2015. – 11 марта.

25. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федер. закон : от 26 янв.1996г.№14-ФЗ//Собр.законодательстваРос.Федерации. –1996.–№5, ст. 410.

26. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федер закон. от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Росс. газ. – 2002. – 20 нояб.

27. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г.

№ 95-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 27 июля.

28. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

29. О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» : федер. закон от 29 декабря 2020 г. № 471-ФЗ // Рос. газ. – 2021. – 11 янв.

30. О биомедицинских клеточных продуктах : федер. закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ // Рос. газ. – 2016. – 28 июня.

31. Об основах общественного контроля в Российской Федерации : федер. закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ // Рос. газ. – 2014. – 23 июля.

32. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : федер. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ // Рос. газ. – 2008.

– 18 июня.

33. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях : федер. закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 23 июня.

34. О некоммерческих организациях : федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 24 янв.

35. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) : федер. закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ // Рос. газ. – 2010. – 30 июля.

36. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газ. – 2003. – 8 окт.

37. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 5 июня.

38. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ // Рос. газ. – 1995. – 2 дек.

39. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от

21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.11.2011.

40. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей : федер. закон от 29 дек. 2006 г. № 256-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 31 дек.

41. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека : указ Президента РФ от 1 февраля 2011 г. № 120 // Рос. газ. – 2011. – 4 февр.

42. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок : федер закон. от 30 апреля 2010 г.

№ 68-ФЗ // Рос. газ. – 2010. – 4 мая.

43. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации : федер. закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 26 дек.

44. Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 окт. 2007 г. № 229-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 6 окт.

45. О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 168- ФЗ // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366.

46. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 // Официальный интренет-портал правовой информации http://publication.pravo.gov.ru, 03.07.2021.

47. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 // Рос. газ. – 2010. – 5 февр.

48. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации № 5 от 10 окт. 2003 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 12.

49. Дело «Анчугов и Гладков (Anchugov and Gladkov) против Российской Федерации» (жалоба № 11157/04, 15162/05) : постановление Европ. Суда по правам человека от 4 июля 2013 г. // Бюл. Европ. Суда по правам человека. – 2014. – № 2.

50. Дело «Константин Маркин против России» (жалоба № 30078/06) : постановление Европ. Суда по правам человека от 7 окт. 2010 г. // Бюл. Европ. Суда по правам человека. – 2012. – № 6.

51. Обобщение постановлений (решений) Европейского Суда по правам человека, краткий обзор которых поступил в Верховный Суд Российской Федерации по линии

«Сеть Верховных Судов» (SCN), действующей под эгидой Европейского Суда по правам человека и участником которой является Верховный Суд Российской Федерации, за период с 1 ноября 2020 года по 30 июня 2021 года (уголовно-правовые аспекты) // Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30268/

52. Обобщение практики и правовых позиций международных договорных и внедоговорных органов, действующих в сфере защиты прав и свобод человека, по вопросам защиты права лица на жизнь // Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30129/

6.4. Интернет-ресурсы

Поисковые интернет-системы:

1) «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru
2) «Гарант»: http://www.garant.ru

– информационно-правовой сайт: https://pravo.ru.
– Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net.
– Юридический словарь // www.legaltterm.info.

Официальные сайты государственных органов и органов государственной власти:

1) Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.
2) Правительство РФ: http://www.government.ru/government/
3) Конституционный Суд Российской Федерации: http://www.ksrf.ru/ru

4) Верховный Суд Российской федерации: http://www.vsrf.ru/

5) Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/

6) Генеральная прокуратура Российской Федерации: https://epp.genproc.gov.ru/

7) Постоянного представительства Российской Федерации при Совете Европы: https://coe.mid.ru/representative

Официальный сайт Организации Объединенных Наций: https://www.un.org/ru/ Официальный сайт Совета Европы: https://www.coe.int/en/web/portal

Официальныесайтыотдельныхмежгосударственныхорганов и организаций по защите прав человека, созданных в рамках ООН, Совета Европы:

1) Комитета ООН по правам человека: https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/CCPR/Pages/CCPRIndex.aspx;

2) Европейского Суда по правам человека: https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home

3) Европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечногоили унижающего достоинство обращения или наказания: https://www.coe.int/en/web/cpt/home.

6.5. Иные источники

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.